

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

(Жильцов О.Б.)

2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Професійне спілкування іноземною мовою»

для студентів

спеціальності 016 Спеціальна освіта

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 016.00.01 Логопедія

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 1844/19  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«  » 2019 р.

Київ – 2019

**Розробники:**

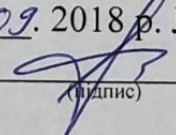
Павлюк Р.О., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи Інституту людини, доцент кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Викладачі:**

Павлюк Р.О., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи Інституту людини, доцент кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови Факультету права та міжнародних відносин

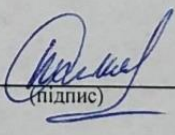
Протокол від 05.09. 2018 р. № 1

Завідувач кафедри  (Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 016.00.01 Логопедія)

(назва освітньої програми)

20.10. 2018 р.

Керівник освітньої програми  (Скрипник Т.В.)

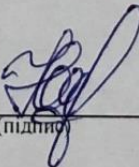
Робочу програму перевірено

22.10. 2018 р.

Заступник декана

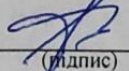
з науково-методичної

та навчальної роботи



(Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р.  (підпис) Ольшанський (ПІБ), «29» 09 2019 р., протокол № 1

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	5	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	32	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	50	
Форма семестрового контролю	екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** «Професійне спілкування іноземною мовою» - формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

**Завдання навчальної дисципліни** «Професійне спілкування іноземною мовою» - полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;



- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (016.00.01 Логопедія) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, дисципліна «Професійне спілкування іноземною мовою» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

- ЗК 1 Комунікативна компетентність. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою, здійснювати ділову комунікацію у професійній сфері, здатність опрацьовувати зарубіжні наукові та методичні джерела професійного спрямування.
- ЗК 2 Інформаційна компетентність. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел у процесі виконання фахових теоретичних і практичних завдань; уміння застосовувати у процесі професійної діяльності різні інформаційні ресурси задля проектування рішень актуальних проблем спеціальної педагогіки і психології.
- ЗК 5 Самоосвітня компетентність. Здатність навчатися та самонавчатися. Уміння застосовувати сучасні методи і технології для особистісного та професійного зростання.
- ЗК 7 Міжособистісна взаємодія. Здатність працювати в команді з метою налагодження ефективної міжособистісної взаємодії та координації дій з керівництвом, колегами, дітьми та їхніми батьками. Здатність застосовувати емоційний інтелект у професійних ситуаціях.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (016.00.01 Логопедія) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, дисципліна «Професійне спілкування іноземною мовою» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- ПРН 13. Здатність продемонструвати на достатньо високому рівні навички працювати самостійно (у процесі написання магістерської

роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань) та в групі (у процесі виконання завдань на практичних заняттях, під час педагогічної практики).

- ПРН 15. Здатність продемонструвати вільне володіння і спілкування іноземною мовою (англійською) у процесі вирішення професійних і науково-дослідних завдань.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Освіта в університеті та освіта упродовж життя. University Education and Life-long Education</b>							
Тема 1. Університети і подальша освіта в Україні та закордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad	5	-	-	2	-	-	3
Тема 2. Університети і подальша освіта в Україні та закордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad	5	-	-	2	-	-	3
Тема 3. Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits	5	-	-	2	-	-	3
Тема 4. Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits	5	-	-	2	-	-	3
Модульний контроль	2						
Разом	22	-	-	8	-	-	12
<b>Змістовий модуль 2. Наука та нові інформаційні технології в освіті. Science and New Informational Technologies in Education</b>							
Тема 1. Наука та технологія. Science and Technology	5	-	-	2	-	-	3
Тема 2. Що таке наука? What Science Is?	5	-	-	2	-	-	3
Тема 3. Наука: її майбутнє. Science: Its Future	5	-	-	2	-	-	3
Тема 4. Інформаційні технології в освіті. Informational Technologies in Education	5	-	-	2	-	-	3
Модульний контроль	2						
Разом	22	-	-	8	-	-	12
<b>Змістовий модуль 3. Основи наукового фахового мовлення. Basics of Scientific Professional Communication</b>							
Тема 1. Написання статті: вступ, проблема дослідження та методологія дослідження. Writing of an Article: Introduction, Problem	4	-	-	2	-	-	2

of Research, Methodology of Research							
Тема 2. Написання статті: вступ, проблема дослідження та методологія дослідження. Writing of an Article: Introduction, Problem of Research, Methodology of Research	6	-	-	2	-	-	4
Тема 3. Написання статті: результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Writing of an Article: Results of Research, Qualitative Analysis	4	-	-	2	-	-	2
Тема 4. Написання статті: вступ, проблема дослідження та методологія дослідження. Writing of an Article: Introduction, Problem of Research, Methodology of Research	6	-	-	2	-	-	4
Модульний контроль	2						
Разом	22	-	-	8	-	-	12
<b>Змістовий модуль 4. Основи написання наукових текстів. Basics of Academic Writing</b>							
Тема 1. Написання статті: оформлення літератури. Writing of an Article: Bibliography	5	-	-	2	-	-	3
Тема 2. Написання статті: оформлення літератури. Writing of an Article: Bibliography	5	-	-	2	-	-	3
Тема 3. Написання резюме та анотації до статті/дослідження. Writing of an Abstract	5	-	-	2	-	-	3
Тема 4. Написання резюме та анотації до статті/дослідження. Writing of an Abstract	7	-	-	2	-	-	5
Модульний контроль	2						
Разом	24	-	-	8	-	-	14
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Усього	120	-	-	32	-	-	50

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1

#### Освіта в університеті та освіта упродовж життя University Education and Life-long Education

**Тема 1, 2.** Університети і подальша освіта в Україні та закордоном.  
Universities and Further Education in Ukraine and abroad

**Vocabulary:** graduate (from), graduation paper, post-graduate (student), academic council, field of study, teaching/academic staff, lecturer, in-service training of teachers, scientist, Candidate/Doctor, research, to award/confer a, to get/take/receive a, dissertation/ thesis, Candidate of sciences (Candidate's degree), Doctor (Doctor of sciences), to submit a ~ for hearing at the session of the Academic Council, field of study.

**Grammar:** Present Simple. Frequency adverbs.

**Speaking:** What is the role of education in modern society? Has it changed a lot with a course of time? At the turn of the century higher and further education underwent great reforms. What are these reforms aimed at? What are the distinguishing features and the main trends in higher and further education?

What does the need to make universities more democratic and internationally oriented arise from? Why is it necessary to develop creative thinking? What are the ways of achieving this goal? What difficulties do we face on the way of reforming the system of education?

**Writing:** What qualities does research demand from postgraduate students, those young people who make up their minds to devote themselves to scientific research? Write about other qualities, for example, you may enjoy solving problems; you may have creative abilities or things like that. Are you patient enough, industrious and hard-working for this kind of activity?

**Тема 3,4.** Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits

**Vocabulary:** to run under auspices, organizing committee, letter/notification of acceptance or rejection, registration, simultaneous translation, exchange opinions (on), final sitting/session, research project, to do research on the exchange program(me), deadline/closing date, collaboration, to be given a free hand (in the research), report on a research visit

**Grammar:** Present Simple and Continuous.

**Speaking:** Describe in detail the area of need and therefore focus of the project. Why does the need exist? Tell us about the local and national context of your project and what has to be done to bring about change. How have you established the validity of this need, what evidence has been gathered to corroborate this? Describe the purpose of the project, outlining the transformation that the project is designed to bring about within its target group. Please elaborate your initial thoughts on how you will ensure that the materials/courses produced by the partnership will be adopted and disseminated

**Writing:** Once you have made up your mind to participate in a programme you should contact the office in charge of the documentation for further information and fill in the Application form

## **Змістовий модуль 2**

### **Наука та нові інформаційні технології в освіті Science and New Informational Technologies in Education**

**Тема 5.** Наука та технологія. Science and Technology

**Vocabulary:** to account for, to agree upon, to deal with, to insist on/upon, to rely on/upon, to substitute for, to consult, to affect, the question cannot be answered

**Grammar:** Past Simple and Present Perfect.

**Speaking:** What is generally understood by exact science? How do you describe "specialized" natural sciences?

**Writing:** Making sentences using those words and word combinations: at any rate; at great expense; as soon as; at the edge of; by no means; in the long run; let alone; of necessity; on the one hand... on the other hand; that long.

**Тема 6. Що таке наука? What Science Is?**

**Vocabulary:** to meet needs, to refer to: to distinguish; to encounter difficulties; to emerge; at great expense; search for truth; to point out.

**Grammar:** Comparative Forms.

**Speaking:** State the role of deductive reasoning in science.

**Writing:** Writing of an abstract of the text in three sentences

**Тема 7. Наука: її майбутнє. Science: Its Future**

**Vocabulary:** to begin with, to conclude, to generalize, to illustrate, to make a long story shorter, to mention, not to mention, to put it briefly, to put it another way, to say nothing of, so to say, to take an example, to tell the truth.

**Grammar:** Present Simple and Continuous for future use.

**Speaking:** What qualities do we expect to find in a successful scientist? Why do we say that a successful scientist is full of curiosity? Why is it difficult to see the underlying relationships?

**Writing:** Make up a list of words that you have looked up in the dictionary and give their contextual Ukrainian equivalents.

**Тема 8. Інформаційні технології в освіті. Informational Technologies in Education**

**Vocabulary:** expansion, floppy, expansion, supply, floppy drive, power supply, hardware, icon, desktop, drop-down (pull-down) menu, menu bar, scroll bar, dock, Standard toolbar, Typeface, Inserted picture, Drawing tools.

**Grammar:** Obligation, necessity, and prohibition.

**Speaking:** Use your own wordlist to describe the innovations. What innovations would you characterize like most important?

**Writing:** Write about the working system of Microsoft Power Point.

**Змістовий модуль 3**

**Основи наукового фахового мовлення**

**Basics of Scientific Professional Communication**

**Тема 9, 10. Написання статті: вступ, проблема дослідження та методологія дослідження. Writing of an Article: Introduction, Problem of Research, Methodology of Research**

**Vocabulary:** study, investigation, research, paper, to deal with, to be devoted (to), to study, to investigate, to undertake, to examine, detailed, thorough, extensive, comprehensive, preliminary, brief

**Grammar:** Present Perfect simple and continuous. Connectors.

**Speaking:** Present the topic of your research.

**Writing:** Write a part of introduction using such word combinations: Modern methods of scientific analysis have been applied... Unconventional approach to . . . has been presented in the paper. Appropriate technique has been used Reliable methods of analyzing facts of ... The comparative method is useful



in . Methods of empirical and systematic analysis were used ... The approach is especially helpful when . The approach is more flexible and permits . The technique is best suited in evaluating. We have applied an alternative method which.

**Тема 11, 12.** Написання статті: результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Writing of an Article: Results of Research, Qualitative Analysis

**Vocabulary:** study, investigation, research, paper, to deal with, to be devoted (to), to study, to investigate, to undertake, to examine, detailed, thorough, extensive, comprehensive, preliminary, brief

**Grammar:** Present Perfect simple and continuous. Connectors.

**Speaking:** Present the results of your research.

**Writing:** Write a part of research results using such word combinations: It was found that . The data obtained enables us to determine the nature of . Our findings provide evidence for . Our findings make possible the application of . An analysis of ... indicated that ..., which made is possible ... The principal advantage of the approach based on ... Of special importance for ... is ... Of particular value for ... is ... The present observation supports the viewpoint . Obviously, it's due to the fact that ... The influence of ... on ... has been revealed. Little dependence of ... on ... has been observed. This phenomenon is closely connected with . The validity of the assumption was questioned ... The study has revealed a better understanding of . based on . These discrepancies are caused by . The findings are in agreement with . Certain correlation between . and . has been established.

#### **Змістовий модуль 4** **Основи написання наукових текстів** **Basics of Academic Writing**

**Тема 13, 14.** Написання статті: оформлення літератури. Writing of an Article: Bibliography

**Vocabulary:** study, investigation, research, paper, to deal with, to be devoted (to), to study, to investigate, to undertake, to examine, detailed, thorough, extensive, comprehensive, preliminary, brief

**Grammar:** First and Second Conditionals

**Speaking:** Present the results of your research.

**Writing:** Make the bibliography list of your research using EndNote.

**Тема 15, 16.** Написання резюме та анотації до статті/дослідження. Writing of an Abstract

**Vocabulary:** The paper deals with... The study is devoted to... The investigation studies. The research of ... is dealt with in the paper. An extensive study of the problem of... has been undertaken in the paper. A comprehensive analysis of ... has been presented in the research. The case of ... has been thoroughly

studied in the research. The investigation deals with. ... are dealt with in detail in the present research.

**Grammar:** talking about the future – going to, will, and modal verbs

**Speaking:** Present the results of your research.

**Writing:** Write an abstract for your article.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	89	-	89	-	89		89
Максимальна кількість балів: 356									
Розрахунок коефіцієнта: $356 \div 60 = 5,93$ , $K = 5,93$									

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми/Завдання	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Освіта в університеті та освіта упродовж життя</b> <b>University Education and Life-long Education</b>			
1	Університети і подальша освіта в Україні та закордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	3	5
2	Університети і подальша освіта в Україні та закордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	3	5
3	Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation	3	5

	and research visits Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»		
4	Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	3	5
<b>Змістовий модуль 2. Наука та нові інформаційні технології в освіті</b> <b>Science and New Informational Technologies in Education</b>			
1	Наука та технологія. Science and Technology Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	3	5
2	Що таке наука? What Science Is? Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	3	5
3	Наука: її майбутнє. Science: Its Future Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	3	5
4	Інформаційні технології в освіті. Informational Technologies in Education Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	3	5
<b>Змістовий модуль 3. Основи наукового фахового мовлення</b> <b>Basics of Scientific Professional Communication</b>			
1	Написання статті: вступ, проблема дослідження та методологія дослідження. Writing of an Article: Introduction, Problem of Research, Methodology of Research Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	2	5
2	Написання статті: вступ, проблема дослідження та методологія дослідження. Writing of an Article: Introduction, Problem of Research, Methodology of Research Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	4	5
3	Написання статті: результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Writing of an Article: Results of Research, Qualitative Analysis Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	2	5
4	Написання статті: результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Writing of an Article: Results of Research, Qualitative Analysis Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	4	5
<b>Змістовий модуль 4. Основи написання наукових текстів</b> <b>Basics of Academic Writing</b>			

1	Написання статті: оформлення літератури. Writing of an Article: Bibliography Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	3	5
2	Написання статті: оформлення літератури. Writing of an Article: Bibliography Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	3	5
3	Написання резюме та анотації до статті/дослідження. Writing of an Abstract Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	3	5
4	Написання резюме та анотації до статті/дослідження. Writing of an Abstract Завдання: 1. Виконання Тесту в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)»	5	5
<b>Разом</b>		<b>50</b>	<b>80</b>

#### Критерії оцінювання Самостійних робіт

Самостійні роботи виконуються у вигляді тесту у електронному навчальному курсі. Кожна самостійна робота (n=16) складається із 15 тестових питань. Максимальна оцінка – 5 балів.

Кількість правильних відповідей	Кількість балів
1-3	1
3-6	2
6-9	3
9-12	4
12-15	5

#### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульні контрольні роботи виконуються у вигляді тестування в ЕНК «Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна)».

Кожна Модульна контрольна робота (n=4) складається із питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Екзамен проводиться у письмовій формі і складається із двох частин:

1. Тест (питання відкритого і закритого типу. Кількість питань n=25. Кількість спроб – 2. Метод оцінювання – середня оцінка). Максимальна кількість балів – 20.
2. Написання анотації до наукової статті, отриманої на іспиті. Максимальна кількість балів – 20.

#### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Зразок тестових питань:

##### 1. Choose the correct answer

If you \_\_\_\_\_ a goof specialist, you will earn much

Виберіть одну відповідь:

- ☐ a. were
- ☐ b. would be
- ☐ c. are

##### 2. Make the sentences negative

We are at work now

Відповідь:

##### 3. to estimate

Виберіть одну відповідь:

- ☐ a. Уможливллювати
- ☐ b. Оцінювати, рахувати
- ☐ c. Формувати, давати

##### 4. Complete the sentence with missing word

I am not hungry I have Відповідь  had dinner

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

#### 7. Навчально-методична картка дисципліни



Всього: 120 год./4 кредити ECTS, з них: практичні заняття – 32 год., самостійна робота – 80 год. (із них підготовка до екзамену – 30 год.), модульний контроль – 8 год. Вивчення навчальної дисципліни завершується складанням екзамену.

Модулі	1				2				3				4			
Назва модуля	Освіта в університеті та освіта упродовж життя University Education and Life-long Education				Наука та нові інформаційні технології в освіті Science and New Informational Technologies in Education				Основи наукового фахового мовлення Basics of Scientific Professional Communication				Основи написання наукових текстів Basics of Academic Writing			
Кл-сть балів за модуль	89				89				89				89			
Теми практичних занять	Тема 1. Університети і подальша освіта в Україні та закордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad	Тема 2. Університети і подальша освіта в Україні та закордоном. Universities and Further Education in Ukraine and abroad	Тема 3. Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits	Тема 4. Міжнародна співпраця та дослідницькі поїздки. International cooperation and research visits	Тема 5. Наука та технологія. Science and Technology	Тема 6. Що таке наука? What Science Is?	Тема 7. Наука: її майбутнє. Science: Its Future	Тема 8. Інформаційні технології в освіті. Informational Technologies in Education	Тема 9. Написання статті: вступ, проблема дослідження та методологія дослідження. Writing of an Article: Introduction, Problem of Research, Methodology of Research	Тема 10. Написання статті: вступ, проблема дослідження та методологія дослідження. Writing of an Article: Introduction, Problem of Research, Methodology of Research	Тема 11. Написання статті: результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Writing of an Article: Results of Research, Qualitative Analysis	Тема 12. Написання статті: результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Writing of an Article: Results of Research, Qualitative Analysis	Тема 13. Написання статті: оформлення літератури. Writing of an Article: Bibliography	Тема 14. Написання статті: оформлення літератури. Writing of an Article: Bibliography	Тема 15. Написання резюме та анотації до статті/дослідження. Writing of an Abstract	Тема 16. Написання резюме та анотації до статті/дослідження. Writing of an Abstract
Кл-сть балів за ПЗ	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1
Самостійна роботи (кл-сть балів)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)				Модульна контрольна робота №2 (25 балів)				Модульна контрольна робота №3 (25 балів)				Модульна контрольна робота №4 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)															
Розрахунок	60 балів Максимальна кількість балів – 356 Розрахунок – $356 \div 60 = 5,93$ , К = 5,93															

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Основна (базова)**

1. Англійська мова для магістрів: методичний посібник / [уклад.: Могельницька Л.Ф.]. Житомир: ЖДТУ, 2015. 77с.
2. Бахов І. С. English for Post Graduate Students = Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 276 с.
3. Максимук В., Дудок Р. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів = English for PhD Students: підруч. / Валентин Максимчук, Роман Дудок. [2-ге вид., оновл. та доп.]. 2012. 240с.

### **Додаткова**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. / Т.В. Барановська. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2012. 384 с.
2. Кухарська Б.В. Англійська мова для психологів: навч.-метод. посіб. [для студ. I-II курсів напр. підгот. «Психологія»] / Б.В. Кухарська ; М-во освіти і науки України ; Тернопільський держ. техн. ун-т ім. Івана Полюя. [2-ге вид., перероб. та доп.]. Київ: ІНКОС, 2012. 328с.
3. Rapporteur, K.M. (2016) Measuring Recovery from Substance Use or Mental Disorders: Workshop Summary. Washington, DC. The National Academia Press. 112p.

## **9. Додаткові ресурси (за наявності)**

1. Електронний навчальний курс – Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, КО, денна) / Р.О.Павлюк: Дистанційне навчання. Факультет права та міжнародних відносин: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2017. Режим доступу: <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9573> (Сертифікований – Наказ від 16.04.2018р. №264).
2. Ресурси реферативної наукової бази Google Academy.
3. Ресурси наукометричної бази даних Web of science